ŽALKOVICE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

Výroční zpráva

Základní školy a Mateřské školy Žalkovice

za školní rok 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Petra Přikrylová

Obsah

1. Charakteristika školy 1
2. Vzdělávací program školy 4
3. Údaje o pracovnících školy 6
4. Údaje o zařazování dětí a žáků 10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 11
6. Údaje o aktivitách školy 14
7. Prevence rizikového chování 20
8. Hospodaření školy 23
9. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol 25
10. Závěr 26
11. Přílohy 28
12. Fotogalerie 34
13. Kontakty 63

1. Charakteristika školy

- **Název a adresa školy:** Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
  Žalkovice 82, 768 23 Břest
- **Zřizovatel:** Obec Žalkovice
  Žalkovice 97, Břest 768 23
- **Právní forma:** příspěvková organizace-právní subjektivita
  od 1. 1. 2003
  IČO: 71 00 85 86
- **Ředitelka školy:** Mgr. Petra Přikrylová
- **Kontakty na školu:** telefon: 773 564 201
  e-mail: reditelna@zszalkovice.cz
  web školy: www.zszalkovice.cz
  datová schránka: hq5pe5p
- **Datum zřízení školy:** jako příspěvková organizace byla škola zřízena
  Obcí Žalkovice dnem 1. ledna 2003
- **Datum posledního zápisu do školského rejstříku:** 12. 5. 2006
  jako Základní škola a Mateřská škola Žalkovice
- **Identifikátor právnické osoby (REDIZO):** 600 118 339
- **Školská rada:** Podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. je na škole zřízena školská rada, která pracuje od roku 2025 v tomto složení:
  Mgr. Denisa Navrátilová zástupce zřizovatele
  Mgr. Veronika Lejsková zástupce pedag. pracovníků
  Bc. Bronislava Horáková zákonný zástupce žáka
- **Součásti školy:** **Základní škola**: IZO 102 142 114
  kapacita 60 žáků

  Mateřská škola: IZO 107 609 509
  kapacita 30 dětí

  Školní družina: IZO 118 801 058
  kapacita 30 žáků

  Školní výdejna: IZO 150 069 413
  kapacita 40 jídel

Základní údaje o škole za školní rok 2025/26

(dle stavu k 30. 9. 2025)

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Počet žáků/dětí na třídu
MŠ	1	20	20
ZŠ	2	26	13
ŠD	1	23	23
ŠJ	-	46	-

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

je neúplnou malotřídní školou, která ve školním roce 2025/26 poskytovala **základní vzdělávání 26 žákům** v 1. – 4. ročníku.

Výuka stále probíhá ve dvou třídách se spojenými ročníky

I. třída: 1. ročník - **8 žáků**
2. ročník - **8 žáků**

II. třída: 3. ročník **- 3 žáci**
4. ročník - **7 žáků**

Školu navštěvují nejen místní žáci, ale také dojíždějí z vedlejší obce Kyselovice.

V současnosti zde pracuje 11 zaměstnanců – 7 plně kvalifikovaných pedagogů, 1 asistentka pedagoga a 3 nepedagogičtí pracovníci.

Hlavní devízou školy je a stále zůstává příjemné *rodinné prostředí* a *individuální přístup* k dětem.

Budova školy má dvě podlaží, v přízemí se nachází prostory *mateřské školy*, *školní výdejny s jídelnou* a *žákovská šatna*.

V patře jsou dvě třídy základní školy, obě mají interaktivní tabule s dataprojektorem, počítače s připojením k internetu a jsou vybaveny moderním školním nábytkem.

Obě třídy školy jsou esteticky a účelově vyzdobené k výuce v jednotlivých ročnících.

Materiální vybavení je dostatečné, každým rokem se doplňuje o nové didaktické, obrazové a digitální pomůcky.

Výzdobu školy nově tvoří barevné polepy na schodech, stěnách, dveřích, polepy na zemi na chodbě slouží k relaxačním přestávkám žáků. Výzdobu školy doplňují výtvarné a projektové práce žáků, fotogalerie z činnosti školy.

K realizaci výuky školní TV a sportovních kroužků je využívána místní sokolovna a hřiště.

Školní družině slouží prostory školního bytu, jehož rekonstrukce je již velmi aktuální. Dále je také využívána školní zahrada s herními prvky, s pískovištěm a místní sokolovna a hřiště.

Kromě moderně vybavených kmenových tříd nemá škola z prostorových důvodů k dispozici jinou odbornou učebnu, sborovnu ani kabinet pro učitele. Ke společnému scházení nebo k poradám zaměstnanců školy slouží kancelář školy, která je současně ředitelnou.

Škole také chybí z prostorových důvodů kabinet pro ukládání pomůcek a učebnic.

Žákům dodáváme do tříd již několik let *dotované ovoce, zeleninu a mléko.*

Všichni vyučující mají k dispozici pracovní notebooky a volný přístup na internet, používají tiskárnu, skener, kopírku a společně se schází v kanceláři školy, kde je umístěna i učitelská knihovna.

Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „**Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe**.“ Součástí vzdělávacího programu jsou i různé projekty, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Velkou pozornost věnujeme **integraci dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**. I v tomto školním roce na základní škole pracovala jedna asistentka pedagoga s žákyní se SVP.
Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

Technické podmínky školy

Přehled změn ve vybavenosti v ZŠ, MŠ, ŠD

ve školním roce **2025/26**

ZŠ

- v průběhu roku bylo vybavení doplňováno hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami a knihami
- byly zakoupeny 2 notebooky – do MŠ a ZŠ
- ve spolupráci s Obcí Žalkovice byla provedena v červenci 2026 renovace oken celé školy, kterou provedla firma pana Romana Sedláře a provedena výměna kotlů. Výměnu kotlů zajistila firma Plynoservis Baštinec spol.s r.o.

ŠD

- v průběhu roku bylo vybavení doplňováno hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami a knihami

MŠ

- v průběhu roku byly pořízeny další hračky, stavebnice, knihy a didaktické pomůcky
- byl zakoupen sušák na výkresy

2. Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **„Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“**

Učební plán pro školní rok 2025/26

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-
	Přírodověda	-	-	-	1
	Vlastivěda	-	-	-	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1
Celkem vyučovacích hodin		**20**	**22**	**25**	**25**

Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program základního vzdělávání **„Učíme se pro život, aneb čemukoliv se učíš, učíš se pro sebe“** realizujeme od roku 2007. Školní rok 2025/26 byl tedy již dvacátým rokem realizace tohoto vlastního programu.

V průběhu školního roku 22/23 byly provedeny úpravy ŠVP ZV zejména v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Byly zpracovány vzdělávací cíle nového předmětu Informatika pro 4. ročník. Předmět je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné rozvíjení digitálních klíčových kompetencí v této oblasti. Nový ŠVP byl schválen pedagogickou radou v srpnu 2023.

Cílem našeho čtyřletého snažení v návaznosti na předškolní vzdělávání je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet klíčové kompetence žáků nezbytné pro život, vychovat samostatného žáka, zodpovědného za své chování a činy. Klademe důraz nejen na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, ale i na jazykové vzdělávání, vytváříme rovné vzdělávací podmínky pro všechny žáky, pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a také pro žáky nadané.

Dle nových požadavků se zaměřujeme i na rozvoj digitálních kompetencí.

Vzdělávací program školy

Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci docházky v naší základní škole měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu v 5. ročníku a na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

V naší pedagogické práci se nám daří používat moderní a efektivní metody výuky jako *činnostní učení*, *kritické myšlení*, *daltonské vyučování*, *skupinové (kooperativní) vyučování aj.,* které co nejefektivněji zapojují žáky do procesu učení.

Nedílnou součástí vyučování je již několik let využívání **interaktivních tabulích**, informačních a komunikačních technologií jako zdroj k získávání informací, dále pak k procvičování získaných znalostí v různých vyučovacích předmětech a také k rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem.

Do učebního plánu je zařazena 1 hodina předmětu **Informatika**. Zpráva o výuce předmětu - viz příloha.

Tradiční v naší práci jsou **třídní mini projekty** a **celoškolní** projektové dny, které zařazujeme zejména v září při příležitosti *Evropského dne jazyků*, v říjnu ke *Dni stromů*, v únoru k nové akci Týden pro wellbeig a v dubnu ke *Dni Země*.

Cítíme s pedagogy potřebu se zaměřit na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách, pracovat s chybou. Za podstatné považujeme nastavení jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách.

Snažíme se podporovat osobnostní a sociální výchovu dětí, jejich sebedůvěru a smysl pro úctu, slušnost a toleranci a stále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími.

Škola má zřízenou pedagogickou radu jako poradní orgán ředitelky školy. Jejími členy jsou všechny pedagogické pracovnice školy. Pedagogická rada se schází pravidelně 5krát ročně, organizační záležitosti jsou řešeny neodkladně s jednotlivými pracovníky.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a zpřístupněn na webových stránkách školy.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	5,77
Externí pracovníci	1	0,03

Pedagogický pracovník pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	ředitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ
2.	učitelka	1	VŠ, I. stupeň ZŠ
3.	učitelka	0,32	SŠ, AJ
4.	učitelka	0,03	VŠ, I. stupeň ZŠ
5.	vychovatelka, učitelka	0,88 0,23	VŠ, vychovatelství
6.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ
7.	učitelka	1	SŠ, učitelství pro MŠ
8.	asistentka pedagoga	0,75	SPŠ, kvalifikační kurz AP

Komentář k tabulce o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Učitelka AJ, Př, Vl v tomto školním roce ukončuje vysokoškolské studium, které doplní její odbornou kvalifikaci.

Ve školním roce 2025/26 pracovalo ve škole 8 pedagogických pracovnic, z toho jedna asistentka pedagoga, jejíž úvazek je vázán na výskyt žáka s podpůrným opatřením ve škole.

V počtu pedagogických pracovníků jsou zahrnuty jak **učitelky 1. stupně ZŠ**, **vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga, tak i učitelky MŠ.**

Vzhledem k tomu, že přibývá žáků se zdravotními, výukovými i výchovnými problémy, je pomoc asistenta pedagoga vyučujícímu a dítěti nepostradatelná.

Výuka na 1. stupni ZŠ je tedy zajištěna *dvěma plně kvalifikovanými učitelkami* s plným úvazkem, dále zkráceným úvazkem vychovatelky, která dobírá úvazek ředitelky školy,

zkráceným úvazkem učitelky, která vyučuje Prv, Vl, Př, Aj, vyučuje také předmět spec.-ped-péče a jednou asistentkou pedagoga s úvazkem 0,75.

Ve škole pracovala s úvazkem 0,03 *externí učitelka* na výuku Informatiky.

Ve školní družině bylo zájmové vzdělávání personálně zajištěno plně *kvalifikovanou vychovatelkou*.

V mateřské škole byla vzdělávací činnost zajištěna *dvěma kvalifikovanými učitelkami*.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,38
Externí pracovníci	1	0,03

Ostatní pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonomka	0,03	VŠ
2.	uklízečka ZŠ	0,38	SO bez maturity švadlena
3.	uklízečka MŠ, školnice, pracovnice pro výdej stravy	1,0	SŠ

Úklid základní školy a školní družiny se provádí hlavně v podvečerních hodinách.

Údržba je zajišťována pomocí pracovníka školy – školnice.

3.3. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy.

Byly preferovány on-line vzdělávací kurzy. Kurzy jsou absolvovány převážně v akreditovaných střediscích NIDV Zlín a u dalších vzdělávacích agentur z oblasti školství, legislativy, bezpečnosti práce, primární prevence, výchovného poradenství aj.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli na pedagogických radách pravidelně informováni o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod.

Všichni zaměstnanci byli proškoleni:

1. v oblasti BOZP

2. v oblasti PO.

V následujícím přehledu jsou uvedeny vzdělávací akce, kterých se pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci zúčastnili v období od září 2025 do srpna 2026.

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků	Typ akce
Školní matrika	Střední článek MŠMT	1	webinář
Schůzka metodiků prevence	KPPP Kroměříž	1	seminář
Puberta	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Setkání neúplných škol ZŠ	KPPP Kroměříž	1	seminář
Práce v programu Canva	Taktik	1	webinář
Setkání vychovatelek ZŠ	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Řekni to loutkou	MAP III ORP Kroměříž	1	seminář
Metoda dobrého startu	Jana Swierkoszová KVIC Ostrava	1	seminář
Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby	Taktik	1	webinář

Zápisy do škol	Střední článek MŠMT	1	webinář
Správní řízení ZŠ	Střední článek MŠMT	1	webinář
Elektronická spisová služba	Státní okresní archiv Kroměříž	1	seminář
Správní řízení MŠ	Střední článek MŠMT	1	webinář
Webinář Halda	MAP III ORP Kroměříž	1	webinář
Předávání dat inf.systém Twigsee	Střední článek MŠMT	1	webinář
ŠVP PV	Infra s.r.o.	1	webinář
Hygienické minimum	Centrum vzdělávání a praxe Ativ	1	webinář
Wellbeing	SVČ Kroměříž	1	seminář
Formulář k předání informací ze ZŠ	Střední článek MŠMT	1	webinář
Asistent pedagoga	MAP	1	webinář
Respirační onemocnění	PMeduca	3	webinář

2. **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
   1. Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer
   absolvováno v NPI ČR Zlín září 2025 až květen 2026 – Mgr. Petra Přikrylová

   2. Studium na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého Olomouc
   anglický jazyk – speciální pedagogika - Bc. Lucie Jemelková – ukončení srpen 2026

3. **Samostudium** – pedagogičtí pracovníci využívali k samostudiu dnů studijního volna.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

	CELKEM	Z TOHO DÍVEK
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu **celkem**	7	3
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu **poprvé**	6	3
Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu **po odkladu**	1	0
Počet žáků, kteří byli převedeni na jinou školu	0	0
Počet žáků s **žádostí o odklad**	2	0
Počet zapsaných žáků	**4**	**2**

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 11.února 2026 prezenční formou za přítomnosti rodičů a dětí.

Bylo podáno 7 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, z toho jedna žádost se týkala předčasného nástupu dítěte do školy. Byli přijati 4 žáci, 2 žákům byl povolen odklad školní docházky a 1 žákyně nebyla přijata předčasně k nástupu do školy.

K 1. 9. 2026 nastoupí tedy do 1. třídy celkem 4 žáci.

Škola bude mít k novému školnímu roku 2026/2027 celkem 23 žáků.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo zveřejněno na webových stránkách školy a na vstupních dveřích do budovy školy.

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku byla 17. 6. 2026 uspořádána tradiční informativní schůzka, na které byly rodičům podány souhrnné informace o škole a nástupu do 1. ročníku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2025/2026 v jednotlivých pololetích

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	8	8	8	8	0	0	0	0
2.	8	8	8	8	0	0	0	0
3.	3	3	3	3	0	0	0	0
4.	7	7	6	7	1	0	0	0
Celkem	**26**	**26**	**25**	**26**	**1**	**0**	**0**	**0**

5.2. Přehled docházky a klasifikace chování

	Omluvené hodiny	**Průměr na žáka**	Neomluvené hodiny	Druhý či třetí stupeň z chování
1. pololetí	756	29,07	0	0
2. pololetí	781	30,03	0	0
Celkem	**1537**	**59,11**	**0**	**0**

Absence žáků byla rodiči řádně omluvena.

5.3. Pochvaly a ocenění

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	26	25
Pochvala ředitelky školy	1	1
Celkem	**26**	**26**

Třídní učitelky udělily v obou pololetích celkem 26 pochval – za pečlivost, snahu, domácí přípravu, za aktivitu ve vyučování, za dosahování vynikajících výsledků, za vzorné plnění školních povinností.

Ředitelka školy udělila 1 pochvalu žáku za vzornou reprezentaci školy v okresním kole soutěže v uměleckém přednesu Dětská scéna 2026.

5.4. Napomenutí a důtky

	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

5.5. Výchovné problémy řešené ve školním roce

V letošním školním roce se řešily hlavně problémy týkající se pošťuchování mezi chlapci a děvčaty, časté běhání po chodbách a ve třídě, zapomínání pomůcek a školních potřeb. Rizikové chování řešíme domluvou s žákem, zápisem do žákovské knížky, systémem sebehodnocení dle potřeb třídního učitele a na třídních konzultaci s rodiči.

5.6. Výchovné poradenství na škole

1. **Spolupráce s krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou** v KM (KPPP) probíhala i v letošním roce. Učitelé měli možnost využít konzultační den KPPP při jejich osobní návštěvě ve škole nebo k telefonické konzultaci s pracovníky KPPP. KPPP konzultovala a kontrolovala vypracování a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpory a jejich hodnocení, včetně podpůrných opatření poskytnutých žákům. Podle požadavků vycházejících z výuky a se souhlasem rodičů byly odesílány k vyšetření školní dotazníky o žácích.
2. Škola **spolupracuje** a rovněž využívá možnosti poradenství **Speciálního pedagogického centra** v Kroměříži (SPC) pro žáky s kombinovaným postižením a **Speciálního pedagogického centra** v Kroměříži pro žáky s vadami řeči.
3. Probíhaly také **průběžné konzultace s třídními učiteli** a snažili jsme se stále pokračovat v práci s rodiči problémových žáků.

   Průběžně probíhaly konzultace třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a asistentky pedagoga nad návrhy vyšetření žáků do KPPP a nad výsledky vyšetření.

   Konzultovaly PLPP a závěrečné hodnocení podpůrných opatření.

   Pravidelně na pedagogických radách vyhodnocovali práci se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a následně informovali rodiče.

5.7. Speciální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce byli v naší škole vzděláváni **4 žáci s diagnostikovanými speciálními potřebami.**

- Ve 2. ročníku byla již čtvrtým rokem integrována 1 žákyně s **podpůrným opatřením 3. stupně**. Toto podpůrné opatření bylo zajištěno podporou asistenta pedagoga.
- Ve 4. ročníku se vzdělával 1 žák s **podpůrným opatření 2. stupně** a 1 žákyně s **podpůrným opatřením 1. stupně.**
- V mateřské škole bylo vzděláváno dítě **s podpůrným opatřením 1. stupně**.
- U žáků realizujeme **doporučená podpůrná opatření**.

6. Údaje o aktivitách školy

6.1. AKTIVITY V RÁMCI ŠKOLY

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy

- **Aktivity pro rodiče a veřejnost**

- **Slavnostní zahájení školního roku**
  Každoroční zahájení nového školního roku za přítomnosti rodičů žáků 1. ročníku a starostky obce

- **Slavnost Slabikáře**
  Akce 4. prosince 2025 pro rodiče žáků 1. ročníku, slavnostní předávání slabikářů žákům 1.ročníku-pasování na čtenáře

  - **Hovorové pondělí v MŠ** – hodnocení dítěte
  - **Adaptační úterý** – nové komunitní setkání pro rodiče budoucích dětí v MŠ, seznámení dětí a rodičů s prostředím mateřské školy, paní učitelkami. Usnadňuje budoucím dětem adaptaci na mateřskou školu.

- **Den otevřených dveří**
  Tradiční akce před zápisem do 1.ročníku dne 28. 1. 2025

- **Rozsvícení vánočního stromu**
  Tradiční veřejné vánoční vystoupení dětí a žáků školy při příležitosti rozsvícení vánočního stromu

  - **Vánoční dílničky ve škole**

- **Hrátky s předškoláky (Přípravka pro předškoláky)**
  Oblíbený cyklus před zápisových odpoledních setkání s předškoláky a jejich rodiči

- **Spolupráce s rodiči při organizaci Karnevalu**

- **Beseda o školní zralosti s Paed.Dr. Jarmilou Míčkovou**, speciálním pedagogem KPPP Kroměříž.

- **Zápis do 1. třídy**
  Setkání s předškolními dětmi proběhlo 11. 2. 2026, kdy se konal zápis do 1. ročníku.

  - **Roztancuj Českou republiku** 12. 6. 2026 – nová školní aktivita a zapojení do celorepublikové akce

- **Besídka ke Dni matek a otců**
  Poděkování dětí vystoupením s hudebně-literární a taneční tématikou maminkám, tatínkům, babičkám a dědečkům za jejich starostlivost a péči.

- **Pravidelná setkávání s rodiči**
  na **třídních schůzkách (3krát ročně)** a **konzultacích (7krát ročně)** každý první čtvrtek v měsíci

- **Schůzka rodičů**
  budoucích prvňáčků se uskutečnila 17.6. 2026

- **Školská rada**

  - **Vítání občánků** – ve spolupráci s Obcí Žalkovice

  - **Hovorové pondělí** – konzultace pro rodiče dětí v MŠ – každé první pondělí v měsíci

  - **Adaptační úterý** – každé první úterý v měsíci v MŠ– pro rodiče s dětmi, které se chystají k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole

- **Závěrečné ukončení školního roku – Zahradní slavnost –** slavnostní rozloučení s předškoláky a žáky 4. ročníků, šerpování za přítomnosti starostky obce

• Projektové dny ve třídách a ve škole

- **Evropský týden mobility**
  „Zdravé cestování“+ „Neplýtvej energie“

- **Pěšky do školy 2025**
  nový projekt na podporu pravidelného přirozenému pohybu dětí a žáků

- **k Evropskému dni jazyků**
  „Jazyková rozmanitost“

- **Den stromů**
  - poznáváme stromy (listy, plody, užitek)

- **Halloween ve škole a školce**

- **Den Země**
  týden pro Zemi (úklid, sázení bylinek, jarní sběr starého papíru)

- **Ukliďme Česko**
  Ukliďme okolí naší školy

- **Pomněnkový den** – připomínka záchrany pohřešovaných dětí

- **Celé Česko čte dětem**
  číst dětem přišla paní starostka Ing. Michaela Kavanová a paní Jana Neradilová

- **Třídní a školní kola recitační soutěže** v rámci týdne wellbeingu

- **Den díkuvzdání –** v rámci výuky AJ

• Akce v rámci ekologické výchovy,

- na podzim **aktivity ke Dni stromů** (projektový den)
- na jaře **aktivity k Světovému dni vody a ke Dni Země** (sběr papíru, výsadba bylinek)
- celoroční péče o okrasné květiny pokojové a venkovní
- celoroční třídění odpadu
- zapojení školy do dlouhodobého programu **Recyklohraní** (sběr baterií a vysloužilých elektrozařízení)
- zážitková přednáška o včelách v MŠ a ZŠ

• Akce v rámci primární prevence

- **Zdravá strava** – preventivní program zaměřený na prohlubování zdravých stravovacích návyků
- projekt **Ovoce a zelenina do škol** (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR)
- projekt **Mléko do škol** (projekt je spolufinancován z prostředků EU a z prostředků SR ČR) - oba projekty jsou zaměřeny na podporu zdravého stravování a zdravých svačinek
- **Policie je náš kamarád** – beseda s policistkou ČR
- **Dopravní olympiáda** ve spolupráci s Policií ČR
- **Dopravní výchova do školy – povinná výuka žáků 4. ročníku na Dopravním hřišti**
- **Canisterapie**
- **Týden wellbeingu**

• Soutěže

- výtvarná soutěž pro MŠ, ZŠ, ŠD - „Požární ochrana očima dětí 2025“
- matematická soutěž-Matematický Klokan
- třídní a školní kola v recitaci, účast v okresní soutěži Dětská scéna 2026
- Krása přírody – Výstaviště Kroměříž

Přehled účasti v soutěžích a výsledky

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Požární ochrana očima dětí (VV)	-	1	-
Matematický Cvrček	11	-	-
Matematický Klokánek	7	-	-
Dětská scéna 2026	10	1	-
Krása přírody – Výstaviště Kroměříž	-	8	-

• Exkurze

- návštěva dětí z MŠ na začátku školního roku ve škole (v rámci seznamování se s prostředím školy)
- návštěva předškoláků a náslechy dětí z MŠ v 1. ročníku před zápisem
- návštěva a náslech dětí z MŠ Kyselovice v 1. ročníku

• Výlety a vycházky

- Chropyně-zámek, rybník
- Podzámecká zahrada
- Vycházka do Říkovic
- Výlet MŠ a ZŠ Živá voda – Modrá
- Představení Nebeské znamení žáků ZUŠ – Kulturní dům Kroměříž
- Vycházka ke krmelci s místním myslivcem panem Hanákem

• V rámci ŠD

- Sportovní kroužek – 21 dětí

• Další uspořádané akce

- Evropský týden mobility
  - Zdravé cestování
  - Koloběžkiáda (ŠD)
- Předplavecký a plavecký výcvik v délce 20 lekcí (ZŠ)
- Halloween ve škole-strašidelné učení (ZŠ, MŠ)
- Drakiáda (ŠD, MŠ)
- Výcvik žáků 4.r. na Dětském dopravním hřišti v Kroměříži (podzim, jaro)
- Mikulášská nadílka (ZŠ, MŠ).
- Vánoční nadělování ve třídách (ZŠ, MŠ)
- Soutěž o Nejhezčí vánoční stromeček na Výstavišti Kroměříž (ZŠ, MŠ)
- Letem světem s malířem Dostálem
- S klavírem do světa hudby – hudební workshop s Mgr. Et Mgr. Vladimírem Heulerem
- Fandíme našim hokejistům
- Vynášení zimy (ZŠ, MŠ)
- Vánoční a jarní fotografování dětí ve školce
- Výchovný koncert D-music v ZŠ Břest
- Měsíc knihy, internetu – beseda v místní knihovně Žalkovice na téma H. Potter
- Beseda v místní knihovně (ŠD).
- Bubnování – společné bubnování ZŠ a MŠ

Každoročně naplánované a uskutečněné akce jsou zaměřeny ke zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku.

6.2. AKTIVITY NAD RÁMEC ŠKOLY

Organizace veřejných sbírek

Již několik roků organizujeme prodej drobných předmětů pro občanské sdružení Život dětem a fondu SIDUS.

Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM – výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR a na péči o nemocné a handicapované děti.



Fond SIDUS – výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji a na vybavení pro dětské pacienty k lepšímu snášení pobytu v nemocnici (Fakultní nemocnice v Motole a v Ostravě).


Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy

uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Základní škola a Mateřská škola
Žalkovice 82, Břest, 768 23

Vydaný dne 18.12.2025

Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40, 180 00 Praha 8
IČO: 27591433

6.3. ŠKOLNÍ DRUŽINA

V jednom oddělení školní družiny s bohatým a rozmanitým programem bylo v letošním roce 23 dětí.

ŠD zajišťovala ranní provoz v době 6.45 - 7.30 hod. a odpolední provoz do 15:45 h.

Podrobnější zhodnocení činnosti ve školní družině Pavučinka je uvedeno v příloze této výroční zprávy.

7. Prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště
školní rok 2025/2026

Základní údaje o škole ve školním roce 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

Žalkovice 82, 768 23 Břest

Počet tříd ZŠ: 2
Počet tříd MŠ: 1

Počet ročníků ZŠ: 4

Počet žáků ZŠ: 26
Počet dětí MŠ: 20

Počet pedagogických pracovníků: 8

Školní poradenské pracoviště poskytuje podporu a poradenské služby také zákonným zástupcům dětí v mateřské škole a žáků základní školy. Rodiče se mohou na pracovníky ŠPP obracet s dotazy, obavami či potřebou konzultace týkající se vzdělávání, výchovy, adaptačních obtíží, vztahů nebo celkového vývoje dítěte. ŠPP podporuje otevřenou spolupráci s rodiči a společně s nimi hledá vhodná opatření a postupy vedoucí k podpoře dítěte a jeho úspěšnému zapojení do vzdělávání.

Členové školního poradenského pracoviště

FUNKCE	Výchovný poradce	Školní metodik prevence
JMÉNO	Mgr. Petra Přikrylová	Mgr. Petra Přikrylová
KONTAKTY	reditelna@zszalkovice.cz 773 564 201	reditelna@zszalkovice.cz 773 564 201
KONZULTAČNÍ HODINY	Kdykoliv po předchozí písemné či telefonické domluvě.	Kdykoliv po předchozí písemné či telefonické domluvě.

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Vzhledem k velikosti školy se jedná o neúplné školní poradenské pracoviště.

Prevence rizikového chování

Školní poradenské pracoviště, které na úplných školách pracuje ve složení *výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholog*.

Školní poradenské pracoviště supluje učitelka 1.,2. r. jako metodička prevence ve spolupráci s ředitelkou školy, která je současně také třídní učitelkou a dále paní vychovatelkou.

Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno.

V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. **organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám**. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

• Jednorázové preventivní akce:

- **Zdravá strava**
  program zaměřený na prohlubování zdravých stravovacích návyků
- **Policista je náš kamarád**
  beseda s policistkou
- **Dopravní olympiáda**
  ve spolupráci s Policií ČR
- **Dopravní výchova do školy**
  ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm
- **PO očima dětí**
  VV soutěž

• Dlouhodobější preventivní akce:

- **projekt Ovoce a zelenina do škol**
- **projekt Mléko do škol**
  cílem obou projektů je vytvářet zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit podíl ovoce a zeleniny v jejich jídelníčku a tím také bojovat proti dětské obezitě.

  Učíme žáky uvědomovat si hodnotu vlastního života a zdraví. Cílem projektu *„Ovoce a zelenina do škol“* je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Do těchto akcí jsou zapojeni všichni žáci 1.-4. ročníku školy.

  Jsou to školní projekty Evropské unie s finanční podporou EU.
- **Vedení dětí ke smysluplnému trávení volného času-čtení knih**
  (projekt Celé Česko čte dětem), pohybové aktivity (Pěšky do školy, Družinová stovka apod.), kroužky

• Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- **Semináře**
  účast metodika prevence na pracovním setkání metodiků prevence

• Spolupráce s odborníky a institucemi

- Krajská pedagogicko-psychologická poradna (pracoviště Kroměříž – vzdělávání pedagogů, vyšetření žáků, metodické vedení školního metodika prevence)
- Policie ČR
- Besedy s odborníky o ekologii a o myslivosti, v knihovně

• Aktivity pro rodiče

- kontakt na školního metodika prevence,
- konzultace pro rodiče po telefonické domluvě kdykoliv
- Den otevřených dveří
- možnost konzultací s odborníky v případě šikanování a jiných problémů dítěte.

8. Hospodaření školy

Přehled hospodaření
Základní školy a Mateřské školy Žalkovice za rok 2025

Příspěvková organizace (dále PO) Základní škola a Mateřská škola Žalkovice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením.

1. Přímé vzdělávací náklady jsou zajišťovány prostřednictvím KÚ Zlínského kraje – **státní prostředky**, které v roce 2025 činily **5 486 778,00 Kč**.

   - Škole byla ze státního rozpočtu v roce 2025 přidělena jedna účelová dotace ve výši 406.120,00 Kč na podpůrná opatření.

     Poskytnutá dotace byla použita na stanovený účel (personální podpora-asistent pedagoga).

2. V oblasti zajištění provozu školy je PO finančně závislá na **příspěvcích od zřizovatele** Obce Žalkovice.

   Na rok 2025 Zastupitelstvo obce Žalkovice schválilo škole na **provozní výdaje** příspěvek ve výši **850 000 Kč**.

   Vybrané prostředky za **úplatu ve školní družině a mateřské škole** byly v roce 2025 vybrány v celkové výši **82 580,- Kč**. Část byla použita na nákup spotřebního materiálu, her, odměn pro děti a další nálady.

   V průběhu roku jsou prováděny úpravy rozpočtu jak na straně státních prostředků od Zlínského kraje, tak na straně prostředků od zřizovatele, dle aktuálních potřeb školy a s přihlédnutím k co největšímu úspornému použití poskytnutých finančních prostředků.

   Hospodářský výsledek ZŠ a MŠ Žalkovice za rok 2025 skončil ziskem +86 130,59 Kč.

Níže uvádíme **přehled za rok 2025 (v Kč)** a srovnání s roky 2023, 2024:

	skutečnost roku 2023	**skutečnost roku 2024**	**skutečnost roku 2025**
Výnosy celkem	**6 362 429**	**6 145 559**	**6 437 963**
příspěvek ze SR – KÚ Zlín	5 380 629	5 170 159	5 486 778
příspěvek od zřizovatele	900 000	900 000	850 000
Zapoj. fondů do výnosů	0	0	0
ostatní výnosy-školné aj.	81 800	75 400	101 185
Náklady celkem	**6 315 319**	**6 111 506**	**6 351 832**
spotřeba materiálu	309 283	243 644	233 009
spotř.el.en.,plynu, vodné	320 824	238 414	301 035
ostat. služby, cestovné, stočné	234 119	190 107	297 461
opravy a udržování	35 268	34 471	16 580
náklady na platy	3 879 609	3 799 052	4 038 920
soc. a zdr. poj., zák.odv.	1 212 440	1 371 107	1 407 892
ostatní náklady	1 076	1 076	7 787
náklady DHM	322 700	233 634	49 148
zisk+ ztráta – rozdíl	**+47 110**	**+34 053**	**+86 130,59**

Hospodaření školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Žalkovice sdružuje tato zařízení: základní školu (dále ZŠ), mateřskou školu (dále MŠ), školní výdejnu stravy (dále ŠVS) a školní družinu (dále ŠD).

Prostředky od zřizovatele byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz ZŠ, MŠ a ŠD.

Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (ZŠ, MŠ, ŠVS, ŠD) je v rámci možností vedeno odděleně na účtech.

PO hospodaří s fondem odměn, rezervním fondem a FKSP.

Přehled stavu fondů za rok 2024

	Počáteční stav	Konečný stav
Fond FKSP	136 737,45	140 626,17
Fond rezervní	219 247,40	253 300,19
Fond odměn	490,00	490,00

- **Fond FKSP** byl v roce 2025 tvořen částkou 68 447,54 Kč a použit na pokrytí potřeb zaměstnanců školy – příspěvek na penzijní připojištění, vitamínové doplňky, sport a odměny k životním jubileím Kč.

Přehled fondu FKSP:

Počáteční stav k 1.1.2025 ..... 136 737,45 Kč
Tvorba ..... 39 842,72 Kč
Čerpání ..... 35 954,00 Kč

Z toho:
Příspěvek na penz. připoj. ..... 20 100,00 Kč
Vitamínové doplňky ..... 10 000,00 Kč
Vánoční posezení ..... 5 854,00 Kč

Zůstatek k 31.12.2025 ..... 140 626,17 Kč

K 31. 12. 2025 jsou finanční prostředky v pokladně školy ve výši 26 494,00 Kč, na běžném účtu v částce 1 127 536,26 Kč a na účtu FKSP je to částka 135 971,91 Kč.

Rezervní fond-v roce 2025 nedošlo k čerpání.
Kladný hospodářský výsledek za rok 2025 je **86 130,59 Kč**.
Po schválení bude hospodářský výsledek roku 2025 převeden do Rezervního fondu.

Celkový průměrný přepočtený počet zaměstnanců v roce 2025 je: 8,87

z toho:

pedagogičtí pracovníci: 7,5

nepedagogičtí pracovníci: 1,37

Skutečnost ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném kalendářním roce 2025 probíhala dle schváleného rozpočtu u všech účtovaných paragrafů. Závazné ukazatele rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu s tímto rozpočtem a byly v plné výši vyčerpány.

Žalkovice 22. 4. 2026 Mgr. Petra Přikrylová

Vypracovala: Ing. Lucie Krupicová ředitelka ZŠ a MŠ Žalkovice

9. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

- Ze strany České školní inspekce nebyla v tomto školním roce provedena žádná inspekční činnost na místě.

- V říjnu proběhla kontrola **Krajské hygienické stanice** Kroměříž. Předmětem kontroly byla hygiena prostor školní výdejny, prostor mateřské školy a prostor školní družiny. Během kontroly byly zjištěny drobné závady, ke kterým bylo třeba doložit záměr obce Žalkovice na rekonstrukci školní družiny.

- V listopadu proběhla státní kontrola ze **Státního zemědělského intervenčního fondu SZIF** k projektu Ovoce a mléko do škol. Během kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení.

- V březnu byla provedena **veřejnoprávní kontrola** hospodaření s veřejnými prostředky za období od 1.1.2025 do 31.12. 2025 ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok představuje zhodnocení práce všech zaměstnanců školy, jejich úsilí, dosažených výsledků i oblastí, kterým je třeba věnovat pozornost v dalším období.

V průběhu školního roku jsme usilovali o vytváření příjemného a podnětného prostředí, udržování dobrých mezilidských vztahů a posilování pozitivního klimatu školy. Pozornost jsme věnovali nejen kvalitě výchovně-vzdělávacího procesu, ale také zlepšování materiálních podmínek a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se děti mohou všestranně rozvíjet.

Uplynulý školní rok byl obdobím personálních změn ve vedení školy a pedagogickém sboru. Nové vedení školy a příchod dvou nových učitelů přinesly nové podněty, zkušenosti a příležitosti k dalšímu rozvoji školy. Důležitým úkolem bylo zajistit plynulou návaznost vzdělávání, podpořit vzájemnou spolupráci a vytvořit podmínky pro společné sdílení zkušeností a pedagogických přístupů. Věřím, že se nám podaří na dosavadní výsledky navázat, posilovat týmového ducha a společně vytvářet kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání a výchovu dětí.

Významnou změnou v oblasti fungování školy je také změna systému financování pedagogických pracovníků, jejichž platy jsou nově hrazeny z rozpočtu školy. Tato změna přináší zvýšené nároky na plánování a hospodaření s přidělenými finančními prostředky, zejména s ohledem na specifické podmínky málotřídní školy. O to důležitější je efektivní využívání dostupných zdrojů a úzká spolupráce se zřizovatelem při zajišťování stabilních podmínek pro činnost školy.

Další významnou změnou je financování povinné plavecké výuky. Plavecký výcvik je povinnou součástí vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Jeho financování již není zajišťováno ze státního rozpočtu, ale náklady jsou hrazeny z rozpočtu školy. Tato skutečnost představuje další finanční zátěž a klade zvýšené nároky na plánování a efektivní využívání dostupných finančních prostředků.

I přes specifické podmínky málotřídní školy se nám dařilo naplňovat hlavní poslání školy, kterým je **kvalitní vzdělávání a výchova dětí**. Snažíme se pružně reagovat na měnící se požadavky současné doby a rozvíjet školu po stránce pedagogické, personální i materiálně-technické. V následujícím období se chceme zaměřit především na podporu dobrých vztahů, rozvoj hodnot a postojů, environmentální výchovu a další zkvalitňování vzdělávání v atmosféře vzájemného respektu a důvěry. Důležitým úkolem v dalším školním roce bude také příprava pedagogických pracovníků na práci podle nového školního vzdělávacího programu a na využívání slovního hodnocení žáků 1. a 2. ročníku.

Nadále nás však omezuje nedostatek prostorových kapacit školy. Chybějící samostatné odborné učebny, nedostatečné zázemí pro pedagogické pracovníky a potřeba rekonstrukce prostor školní družiny představují oblasti, jejichž řešení by významně přispělo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání i každodenní práci zaměstnanců školy.

Obec Žalkovice v čele s paní starostkou Ing. Michaelou Kavanovou a zastupitelstvem obce usilovně na možnosti rekonstrukce školní družiny pracuje.

Důležitým předpokladem úspěšného fungování školy je **dlouhodobá a vzájemně přínosná spolupráce se zřizovatelem, Obcí Žalkovice**. Velmi si vážíme podpory, vstřícnosti a spolupráce ze strany obce, která se podílí na vytváření podmínek pro činnost školy, řešení jejích provozních potřeb i postupném zlepšování školního prostředí. Vzájemná komunikace a společné hledání řešení jsou důležitým základem pro další rozvoj školy a jejího zázemí.

Stejně významné je pro nás **partnerství s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků**. Otevřená komunikace, vzájemná důvěra a společný zájem o vzdělávání, výchovu a spokojenost dětí pomáhají vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, příjemně a mají prostor pro svůj individuální rozvoj.

Děkujeme rodičům za jejich spolupráci, podporu školních aktivit i za podněty, které nám pomáhají naši práci dále zlepšovat. Poděkování patří rovněž všem dalším partnerům a přátelům školy, kteří se podílejí na jejím životě a podporují její činnost.

Závěr

Výsledky uplynulého školního roku jsou společným dílem všech zaměstnanců školy – pedagogických pracovníků, asistentky pedagoga i provozních zaměstnanců. Každý z nich svým přístupem, odpovědností a každodenní prací přispívá k tomu, aby Základní škola a Mateřská škola Žalkovice byla místem, kde se děti nejen učí, ale také navazují přátelství, získávají důležité životní zkušenosti a rozvíjejí svou osobnost. Všem zaměstnancům patří upřímné poděkování za jejich práci, nasazení a ochotu spolupracovat.

Věřím, že díky společnému úsilí zaměstnanců školy, podpoře zřizovatele, spolupráci s rodiči a přízni veřejnosti budeme i v dalším období úspěšně rozvíjet naši školu a vytvářet co nejlepší podmínky pro vzdělávání a spokojený život dětí v mateřské i základní škole.

Děkuji všem, kteří jsou součástí života naší školy a pomáhají vytvářet prostředí založené na spolupráci, důvěře a vzájemném respektu.

V Žalkovicích dne 10. října 2026

Mgr. Petra Přikrylová

ředitelka školy

11. Přílohy

Příloha č.1:

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny – školní rok 2025–2026

Školní družina (dále jen ŠD) je po celý školní rok 2025/2026 nedílnou součástí školy. Hraje nemalou roli ve smysluplném trávení volného času dětí. V tomto školním roce naplňovalo svou činnost 1 oddělení. Provoz školní družiny je: ranní 6: 45 hodin až 7:30 hodin, odpolední od 10:30 nebo 11:25 hodin do 15:45 hodin. Družinu navštěvovalo v letošním školním roce 23 dětí z celkového počtu žáků školy (26). Družinu navštěvují žáci 1., 2., 3. i 4. ročníku základní školy. V oddělení školní družiny pracuje jedna plně kvalifikovaná vychovatelka. Žáci i rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD na začátku školního roku. Částečná úhrada nákladů ŠD (tzv. školné) činilo 200, - Kč /měsíc. Úhradu stanovuje zřizovatel školy – OÚ Žalkovice.

Činnost a provoz školní družiny je v domě č. 82, bývalý školní byt. Děti mají k dispozici šatnu, hernu, třídu a příslušenství, které se v bytě nachází. Do vybavení ŠD přibyly nové hračky a stavebnice, které děti dostaly na Vánoce. Dále ke své činnosti školní družina využívá sokolovnu a školní zahradu.

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. ŠVP ŠD se dotýká všech oblastí rozvoje každého dítěte, klade důraz na individuální přístup ke každému jedinci, na zlepšování jeho kompetencí, znalostí a dovedností. Již druhým rokem se paní vychovatelka v rámci možností věnuje žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami, která má paní asistentku do 13:00 hodin. Družina u všech dětí podporuje a zlepšuje gramotnost (čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, vlastivědnou, tělesnou, hudební, čtenářskou i finanční), ekologickou i etickou výchovu, zdravovědu, ale i důležité a významné dny a společenské události. Všechna zvolená témata se paní vychovatelka snažila doplňovat vhodnými didaktickými pomůckami a společnými činnostmi. V rámci posilování těchto dovedností máme dvě celoroční soutěže a to: čtenářská – hra „O krále čtenáře“ a hra „Pavučinka“, která reflektuje a hodnotí chování, znalosti a dovednosti napříč všemi oblastmi. V družině byl také kladen velký důraz a apel na dodržování hygienických návyků a správné stolování. Děti byly vedeny v komunitním kruhu k řešení konfliktů, pořádku v odděleních, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Září 2025

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci dětí, zejména žáků 1. ročníku, na nové školní prostředí. Děti se seznamovaly s prostory školy a školní družiny, navazovaly nová přátelství a učily se orientovat v denním režimu.

Velká pozornost byla věnována bezpečnosti dětí. Pravidelně probíhal dohled nad dojíždějícími žáky a poučení o bezpečném chování na chodníku, autobusové zastávce i při přecházení vozovky. Děti byly seznámeny se zásadami bezpečného chování při setkání s cizími osobami.

Všechny děti byly seznámeny s řádem školní družiny, pravidly vzájemného soužití a zásadami slušného chování.

Byla zahájena celoroční kroková výzva „Družinová 100“, jejímž cílem je podpora pravidelného pohybu a zdravého životního stylu. V letošním školním roce jsme nachodili 61 km. Musíme se polepšit.

V průběhu měsíce proběhla také Koloběžkiáda, při níž si děti procvičily znalosti z dopravní výchovy a zdokonalovaly své jízdní dovednosti na koloběžkách.

Na podporu čtenářské gramotnosti byla zahájena celoroční soutěž „O krále čtenáře“. Děti se pravidelně zapojovaly do čtení na pokračování, rozvíjely své čtenářské dovednosti, schopnost porozumění textu i vztah ke knihám.

Říjen 2025

V říjnu byla zahájena činnost sportovního kroužku. Děti se pravidelně účastnily sportovních a psychomotorických her zaměřených na rozvoj pohybových schopností, spolupráce a fair play.

Školní družina se zapojila do celostátní výzvy „Pěšky do školy“, která podporuje aktivní způsob dopravy dětí do školy a omezení nadměrného využívání automobilové dopravy. Děti byly motivovány k pravidelnému pohybu a uvědomování si významu zdravého životního stylu i ochrany životního prostředí.

Při příležitosti Dne stromů proběhl týdenní projekt „Keltský stromoskop“. Děti poznávaly jednotlivé druhy stromů, učily se je určovat a rozšiřovaly si znalosti o přírodě. Součástí projektu byly hrátky v listí a tvorba osobních vizitek podle stromu a data narození.

Měsíc byl zakončen tradičním Dýňováním, při kterém děti vyráběly halloweenskou výzdobu školní družiny a školní zahrady a vše vyvrcholilo Halloweenem v družině, kde na děti čekalo zábavné odpoledne v maskách.

Listopad 2025

Listopadové činnosti byly zaměřeny na lidové tradice, jazykovou komunikaci a poznávání kulturního dědictví. Děti si povídaly o pranostikách, jejich významu a místě v životě našich předků.

Pozornost byla věnována také svátku svatého Martina. Děti se seznamovaly s legendou o svatém Martinovi, lidovými tradicemi a pranostikami vztahujícími se k tomuto období.

Součástí programu bylo také pečení svatomartinských rohlíčků, při kterém si děti procvičovaly pracovní dovednosti, jemnou motoriku a učily se spolupráci při společné činnosti.

V závěru měsíce byly zahájeny přípravy na adventní období a vánoční tvoření.

Prosinec 2025

Prosinec se nesl v duchu tradičních českých zvyků a vánoční atmosféry. Děti si připomněly tradice spojené se svátkem svatého Mikuláše a seznamovaly se s významem jednotlivých adventních zvyků.

Velkým přínosem byla vánoční dílna školní družiny, která byla určena nejen dětem, ale i široké veřejnosti. Společné tvoření přispělo k rozvoji mezigeneračních vztahů a spolupráce mezi školou a rodinami.

Děti se seznamovaly s vánočními tradicemi, zvyky a obyčeji. Příjemným zakončením roku byla vánoční nadílka nových her, stavebnic a hraček pod družinovým vánočním stromečkem.

Leden 2026

V lednu se děti zapojily do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“. Velkým úspěchem bylo získání 2. místa v okresním kole, které vybojovala Markétka Netopilová. Úspěch přispěl k motivaci ostatních dětí a podpoře jejich výtvarného talentu.

Po domluvě a vstřícnosti myslivce pana Hanáka se uskutečnila vycházka ke krmelci. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o zimním životě lesní zvěře a významu péče o zvířata během zimního období. Touto cestou patří panu Hanákovi poděkování za ochotu, čas a zajímavé povídání.

Únor 2026

Děti se zapojily do výtvarné soutěže „Krásy přírody“, která byla zaměřena na vztah člověka k přírodě a myslivosti.

Významnou součástí měsíce byl program zaměřený na wellbeing ve školní družině. Děti relaxovaly se základy dětské jógy, pracovaly s emočními kartami a učily se rozpoznávat a pojmenovávat své pocity.

V rámci aktivit proběhl také Srdíčkový den s mottem *„Máme se rádi, jsme kamarádi“*, který podporoval pozitivní vztahy, toleranci a vzájemnou úctu mezi dětmi.

Velké oblibě se těšil také Družinový turnaj v pexesu, při němž si děti procvičovaly soustředění, paměť a schopnost dodržovat pravidla hry.

Březen 2026

Březen byl tradičně věnován knihám a čtenářství. V rámci Měsíce knihy navštívily děti Obecní knihovnu Jana Ohérala v Žalkovicích.

Děti se zúčastnily zajímavé besedy vedené paní knihovnicí Němcovou mladší i starší, během níž se seznámily s prací knihovny, novými knihami a významem četby pro osobní rozvoj. Za dlouhodobou spolupráci patří knihovně a oběma paním knihovnicím velké poděkování.

V březnu se uskutečnil také Modrý den – Den vody. Děti si připomněly význam vody pro život člověka i přírody, diskutovaly o možnostech její ochrany a symbolicky pouštěly lodičky na řece Moštěnce a popřály svými vzkazy na lodičkách vodě vše nejlepší.

Duben 2026

Hlavním tématem měsíce byl Den Země, kterému byl věnován týdenní projekt zaměřený na ochranu životního prostředí.

Děti pracovaly s programem Tonda Obal, seznamovaly se se zásadami třídění odpadu a významem recyklace. Součástí aktivit bylo také lisování jarních květin a příprava na školní sběr papíru.

Realizované činnosti podporovaly environmentální výchovu, odpovědný vztah k přírodě a uvědomění si významu ochrany životního prostředí.

Květen 2026

Květen byl věnován rodině a vztahům mezi generacemi. Děti vyráběly drobné dárky ke Dni matek a Dni otců, při jejichž tvorbě rozvíjely kreativitu, estetické cítění a manuální zručnost.

V rámci Dne parků se uskutečnil výlet do Podzámecké zahrady, kde děti poznávaly přírodní a kulturní hodnoty tohoto jedinečného prostředí.

Červen 2026

Závěr školního roku byl ve znamení pohybu, her a společných zážitků. Děti se zapojily do taneční výzvy Doctor Dancer, která podpořila radost z pohybu, rytmické cítění a aktivní trávení volného času.

Velký úspěch měl také Turnaj v mölkky, tradiční finské rekreační hře. Děti si při ní procvičovaly nejen pohybové dovednosti a přesnost hodu, ale také matematické schopnosti prostřednictvím sčítání dosažených bodů.

Celkové hodnocení a naplňování výchovně vzdělávacích cílů školní družiny ve školním roce 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 byly průběžně naplňovány cíle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Veškeré činnosti směřovaly k harmonickému rozvoji osobnosti dítěte, podpoře jeho samostatnosti, odpovědnosti, tvořivosti, zdravého životního stylu a pozitivních sociálních vztahů.

Realizované projekty, tematické akce, soutěže a zájmové činnosti přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí dětí. Důraz byl kladen na rozvoj kompetencí k učení, komunikaci, řešení problémů, trávení volného času i na budování občanských a sociálních kompetencí.

Nedílnou součástí činnosti školní družiny byly pravidelné každodenní aktivity. Děti byly vedeny ke správným hygienickým návykům, kultuře stolování a zásadám společenského chování během oběda i ostatních činností. Pravidelně byly upevňovány návyky vzájemné ohleduplnosti, tolerance a respektu k ostatním.

V odpočinkových činnostech byla zařazována četba knih a čtení na pokračování, které podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti, slovní zásoby a schopnosti soustředění. Děti se pravidelně zapojovaly do kolektivních her v prostorách školní družiny i na školní zahradě. Oblíbenou součástí programu byly stolní, konstruktivní a společenské hry dle zájmu a výběru dětí.

Pozornost byla věnována také rozvoji digitálních kompetencí prostřednictvím výukových programů na počítači a práce s tablety. Děti si procvičovaly logické myšlení, postřeh a získávaly základní dovednosti potřebné pro bezpečné a smysluplné využívání digitálních technologií.

V průběhu celého roku byly realizovány výtvarné, pracovní, sportovní, přírodovědné a poznávací činnosti. Děti rozvíjely svou kreativitu, manuální zručnost, pohybové schopnosti a získávaly nové poznatky o přírodě, místě svého bydliště a regionu, ve kterém žijí.

Významnou součástí výchovně vzdělávací práce byla environmentální výchova. Děti byly vedeny k ochraně přírody, třídění odpadu, šetrnému chování k životnímu prostředí a odpovědnému přístupu ke svému okolí.

Velká pozornost byla věnována vytváření příznivého sociálního klimatu. Prostřednictvím společných aktivit, her a projektů byly podporovány kamarádské vztahy, vzájemná spolupráce, empatie, schopnost řešit konflikty a respektovat odlišnosti druhých.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém děti smysluplně trávily svůj volný čas, rozvíjely své schopnosti, dovednosti a zájmy. Všechny plánované oblasti výchovně vzdělávací činnosti byly průběžně a úspěšně naplňovány v souladu se stanovenými cíli školní družiny.

Zapsala: Bc. Leona Krčmová – vychovatelka školní družiny

Příloha č. 2:

Zpráva o výuce Informatiky ve 4. ročníku

Ve 4. ročníku se výuka informatiky soustředila na základy práce s počítačem, daty, kódováním, informačními systémy a programováním. Žáci se nejprve zúčastnili školení o bezpečnosti a poté si osvojovali ovládání operačního systému, používání klávesnice a klávesových zkratek. Pozornost byla věnována organizaci souborů, jejich typům a základním principům kódování.

Při seznamování s internetem a elektronickou poštou žáci rozvíjeli své dovednosti v oblasti práce s e-maily, včetně správného odesílání zpráv a přikládání souborů. Významnou součástí výuky bylo také efektivní vyhledávání informací na internetu. Dále se učili vytvářet myšlenkové mapy a grafy a zpracovávat grafické návrhy v programu Malování.

V další části roku se věnovali práci s textovými editory, základům typografie, algoritmizaci a programování. Seznamovali se s tvorbou vývojových diagramů a využívali programovací prostředí Microbit, v němž prostřednictvím jednoduchých projektů procvičovali sestavování funkčních příkazů. Praktické zkušenosti získávali například při programování a ovládání autíčka Ring Car.

V závěru školního roku si žáci upevňovali a ověřovali osvojené znalosti a dovednosti prostřednictvím souhrnných úloh.

Zapsala: Mgr. Marie Dohnalová

Příloha č. 3

Život dětí v naší mateřské školce

Letos mateřská škola přivítala sedm nových dětí, které si během září postupně zvykaly na nové prostředí i kamarády. V prvním měsíci se děti seznamovaly s různými druhy ovoce a zeleniny, ochutnávaly je a poslepu poznávaly jejich chutě. Velký úspěch mělo také sázení rýmovníků do květináčků, které si mohly nejen zasadit, ale i ovonět.

Dále přišlo na řadu povídání o babím létě. Společně vznikla pavučina z provázků a pavoučci z PET víček. V následujícím týdnu se děti zaměřily na znaky podzimu a povídaly si o odletech ptáků do teplých krajin. Velkou pozornost si získala hmatová krabice plná přírodnin, které děti zkoušely poznávat po hmatu. Z přírodnin si také zahrály Kimovu hru a musely si pamatovat, která věc zmizela. Děti však nejvíce bavilo společné pečení štrůdlu, které dopadlo snězením všech kousků. Na konci září proběhl ve školce krásně připravený vzdělávací program o včelách. Děti si vyzkoušely různé včelařské činnosti, nahlédly do života včel v úlu, a dokonce si mohly obléknout včelařskou kombinézu.

Začátkem října jsme s předškoláky začali nácvik Metody dobrého startu, která podporuje rozvoj řeči, zrakového vnímání a pomáhá připravit děti na první psaní.

V říjnu nechyběla ani návštěva divadla v Chropyni, kde byla uvedena Loutková revue – *Veselá pouť*. Představení děti zcela pohltilo – působilo totiž dojmem, jako by na pódiu vystupovali kouzelníci. Tento efekt vznikal díky tomu, že loutkoherci byli oblečeni v černém a splývali s pozadím, takže vynikla barevná scéna představující například vesmír nebo kouzelné balónky.

Na řadu přišlo také téma lesa – děti poznávaly, kdo v něm žije, jak se v přírodě správně chovat a jaké plody lze v lese sbírat. Největší očekávání však patřilo závěru měsíce, kdy se konala společná halloweenská oslava plná her a soutěží. Společné prostory zdobily dýně, které si děti z celé školy vydlabaly během společné aktivity.

V listopadu jsme se s dětmi věnovali tématu svatého Martina. Povídaly si o tradicích, které se k jeho svátku pojí, o pranostikách, i o tom, proč se říká, že *Martin přijíždí na bílém koni*.

Nechyběly ani tematické tvořivé činnosti, při kterých vznikaly krásné zimní obrázky a koníci z papíru.

Následně se pozornost přesunula k tématu zdraví a lidského těla. Děti poznávaly jednotlivé části těla, učily se, jak pečovat o své zdraví, a zkoumaly, co našemu tělu prospívá a co mu naopak škodí. Formou her a praktických ukázek si připomněly důležitost hygieny, pohybu i zdravé stravy.

Po celý měsíc zároveň probíhal nácvik na vánoční vystoupení u stromečku. Děti pilně trénovaly písničky, básničky a těšily se, až je předvedou rodičům. Rozsvícení stromečku nakonec proběhlo velmi úspěšně – děti vše zvládly s velkou radostí a zaslouženým potleskem.

Po celý školní rok probíhaly školní akce Hovorové pondělí a Adaptační úterý. Hovorové pondělí /každé první pondělí v měsíci/ je určeno pro rodiče stávajících dětí ke konzultaci s paní učitelkami.

Adaptační úterý /každé první úterý v měsíci/ je určeno pro rodiče a děti, které se připravují k předškolnímu vzdělávání v naší mateřské školce. Účelem této školní akce je usnadnění adaptace dětí při odloučení od rodičů při nástupu k předškolnímu vzdělávání. Budoucí děti poznávají naši mateřskou školy a paní učitelky v bezpečném prostředí se svými rodiči.

Po celý školní rok se paní učitelky věnovali dětem v povinné předškolní docházce v kurzu Metoda dobrého startu, která všestranně a harmonicky rozvíjí dítě, podporuje jeho psychomotorické funkce a usnadňuje budoucího zvládnutí čtení a psaní.

V zimních měsících se děti vydaly ke krmelci s panem myslivcem Hanákem, vytvářely pokusy a radovánky na sněhu, ve spolupráci s rodiči si užily karneval masek. V místní knihovně absolvovaly besedu s paní knihovnicí Němcovou na téma H. Potter.

Na třídní schůzce 10. 3. 2026 proběhla pro rodiče Beseda o školní zralosti s PaedDr. Jarmilou Míčkovou, speciálním pedagogem KPPP Kroměříž.

V březnu jsme přivítali v rámci canisterapie pejska Bailey.

Společně s žáky ZŠ se děti připojily na workshop v tělesné výchově s Doctorem Dancerem, který je naučil novou sestavu k celorepublikové akci Roztancuj ČR, ke které jsme se přidali 12. 6. 2026.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 8. 4. 2026 v době 12.30-16.30 hod.

Ve spolupráci s Obcí Žalkovice se uskutečnil v dubnu sběr papíru, na kterém se podíleli rodiče dětí MŠ, ZŠ a široká veřejnost. Výtěžek bude použit na nákup didaktických pomůcek do prvouky a přírodovědy.

Společně jsme se vydali 22.5.2026 na školní výlet Živá voda – Modrá, proběhlo tradiční Kreslení s panem malířem Dostálem, Den otců a matek a Dětská olympiáda. V celorepublikové akci Celé Česko čte dětem přijala pozvání ke čtení dětem paní Jana Neradilová.

S našimi předškoláky jsem se rozloučili na Zahradní slavnosti 14. 6. 2026 za účasti paní starostky a rodičů dětí a žáků.

Před koncem školního roku jsme si společně s žáky ZŠ zabubnovali na naší školní zahradě.

Zapsala: Bc. Simona Ráblová, učitelka mateřské školy

Mgr. Petra Přikrylová, ředitelka školy

12. Fotogalerie

Slavnostní zahájení nového školního roku 2025-2026



Koloběžkiáda ve Školní družině



Interaktivní beseda o včelách







Den stromů



Dětské dopravní hřiště Kroměříž





Týden wellbeingu











Recitační soutěž



Halloween ve Školní družině



Dušičky



Pečení svatomartinských rohlíčků





Den díkůvzdání



Vánoční dílničky





Slavnost Slabikáře



Mikulášská družina

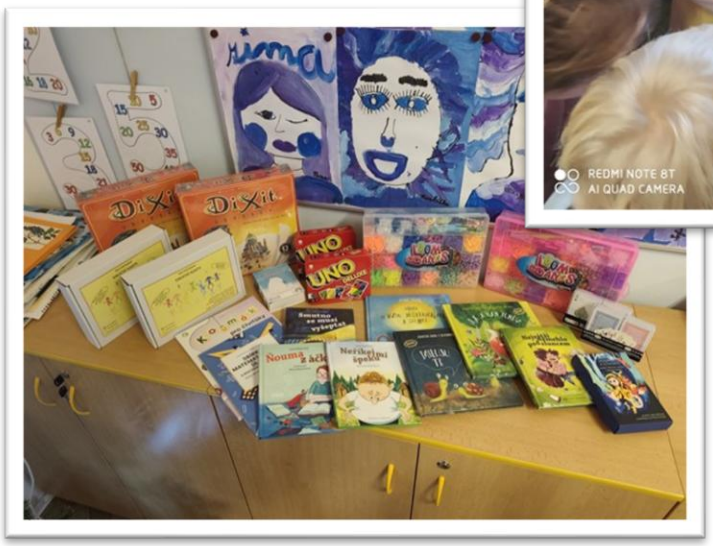




Vánoční nadělování







Procházka ke krmelci





Hudební workshop







Jíme zdravě



Ptačí hodinka



Pololetní vysvědčení



Turnaj v pexesu





Beseda s policistkou



Canisterapie





Beseda v místní knihovně









Soutěž v uměleckém přednesu – Dětská scéna 2026



Doctor Dancer



Vynášení Zimy





Preventivní program Zdravá strava





Světový den vody







Den Země

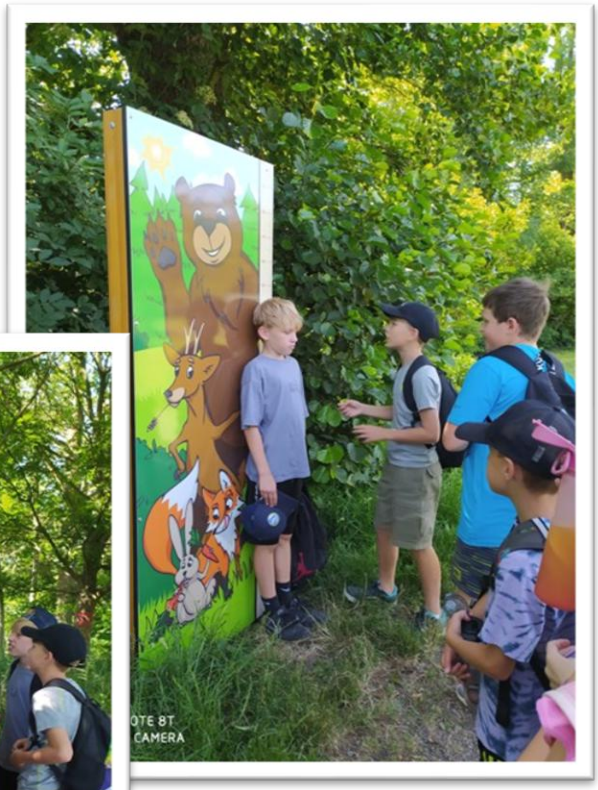




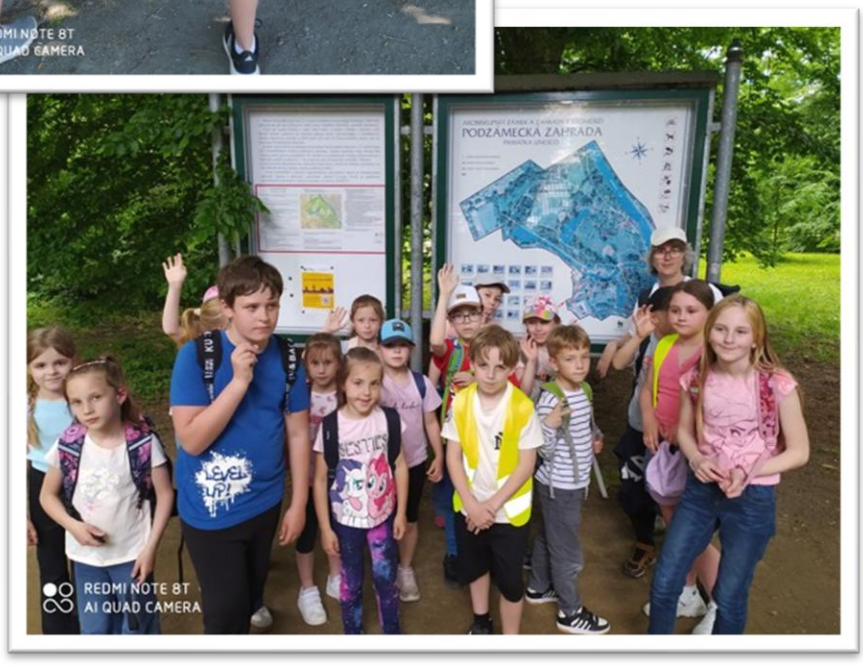
Malování s panem malířem Dostálem



Přírodovědně-vlastivědná vycházka - Chropyně

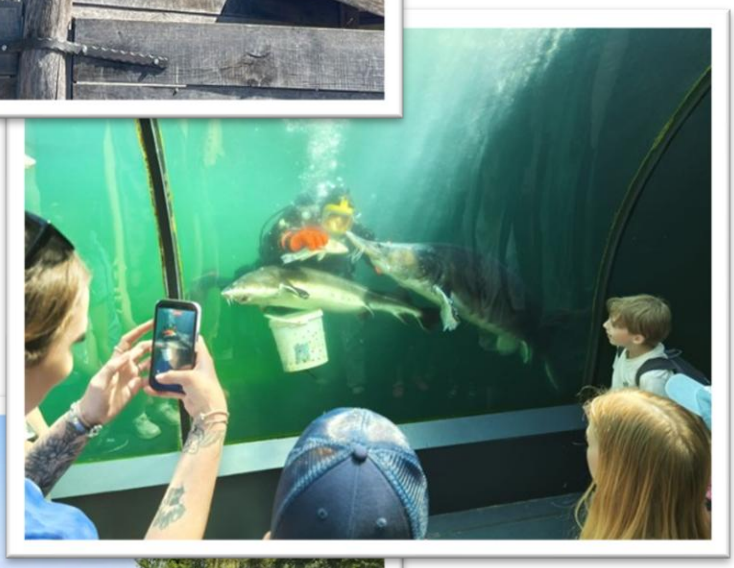






Školní výlet Živá voda – Modrá









Projekt Ovoce a mléko do škol





Pomněnkový den





Den otců a matek



Den dětí



Celé Česko čte dětem

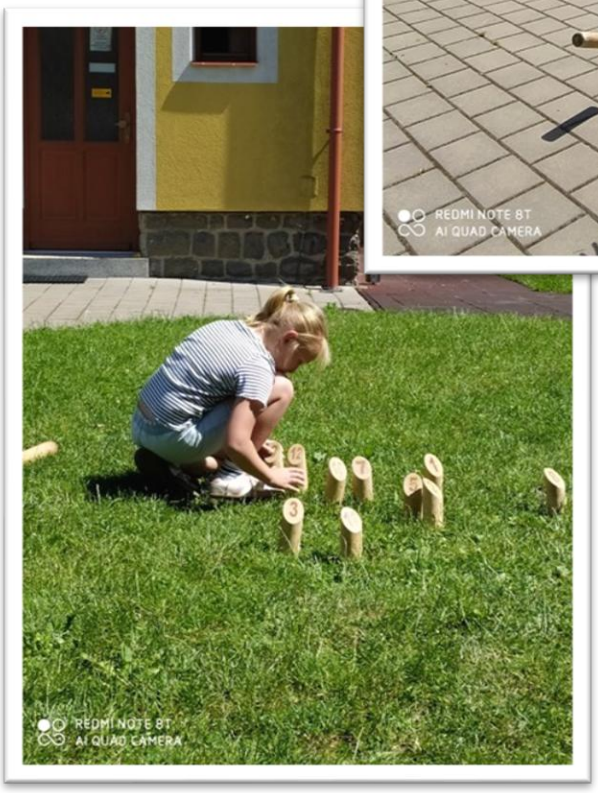




Turnaj v Müllke







Piknik v anglickém jazyce



Roztancuj ČR



Ukončení školního roku









Bubnování



Výlet do Podzámecké zahrady Kroměříž



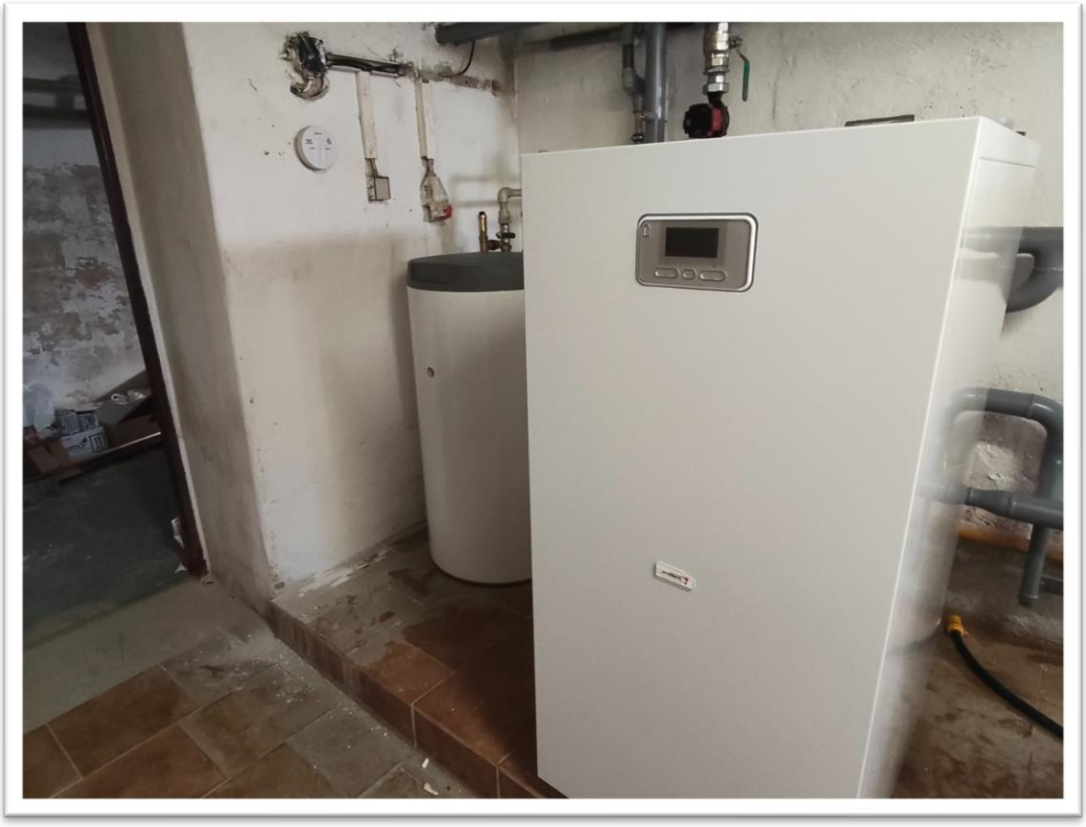
Renovace oken





Výměna plynových kotlů





13. Kontakty

Základní škola a Mateřská škola Žalkovice

Žalkovice 82, Břest 768 23

Telefon 773 564 201

Email reditelna@zszalkovice.cz

www.zszalkovice.cz

ŽALKOVICE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA